

PLANO ANUAL DE TRABALHO	EMRC 8.º Ano	2025 2026
--------------------------------	-----------------------	--------------------

TEMPOS PREVISTOS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
13 tempos	12 tempos	8 tempos

GESTÃO DOS TEMPOS LETIVOS					
1.º PERÍODO	Tempos	2.º PERÍODO	Tempos	3.º PERÍODO	Tempos
Apresentação e atividades iniciais	1	Apresentação e atividades iniciais	1	Apresentação e atividades iniciais	1
Avaliação diagnóstica	1	Avaliação diagnóstica	0	Avaliação diagnóstica	0
Avaliação (sumativa classificatória) ...	1	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1
Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	10	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	10	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	6
Total	13	Total	12	Total	8

DOMÍNIO /TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS		DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (50m)
Acolhimento aos alunos.	Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina Divulgação do Plano Anual de Atividades			1aula 1º período
Avaliação diagnóstica	Avaliação diagnóstica			1 aula 1º período
UL1: AMOR HUMANO	Conhecimentos: Identificar sinais que manifestem Amor; (D1) Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros. (D2) Capacidades: Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (D3) Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (D3) Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (D2) Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. (D2) Atitudes: Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (D3)	Criativo (A,C,D,H) Indagador/ Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H) Questionador (A,F,I) Participativo/ colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável /autónomo (C,D,E,F,I) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)		6 aulas 1º período
	Avaliação			1 aula 1º período
UL2: O ECUMENISMO	Conhecimentos: Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; (D2) Capacidades: Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (D2)	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H)		4 aulas 1º período

	Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; (D2) Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (D2) Atitudes: Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (D3)	Indagador /Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H)	
Autoavaliação		Autoavaliador	1 aula 1º período
UL3: A LIBERDADE	Conhecimentos: Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (D2) Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem. (D3) Capacidades: Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (D3) Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal. (D2) Atitudes: Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (D3)	Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Crítico/Analítico (A,B,C,D) Indagador/ Investigador (C,D,FI) Questionador (A,F,I) Participativo/ Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/ autónomo (C,D,E,F,I)	10 aulas 2º período
	Avaliação		1 aula 2º período
	Autoavaliação	Autoavaliador	1 aula 2º período
UL4: ECOLOGIA E VALORES	Conhecimentos: Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (D1) Capacidades:	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H)	6 aulas 3º período

	Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (D1) Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; (D3) Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (D2) Atitudes: Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (D3)	Indagador/ Investigador (C,D,FI) Participativo/ Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/ autónomo (C,D,E,F,I)	
Avaliação			1 aula 3º Período
	Autoavaliação	Autoavaliador	1 aula 3º período

1 -Domínios de Aprendizagem:

D1: Religião e Experiência Religiosa

D2: Cultura e visão Cristã da vida

D3: Ética e Moral

2 -**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

Os professores: *Nelson Cadete e Didácio Frei*